

Tematikus terv

A pedagógus neve: C. Szabóné Kocsiczki Ilona

A pedagógus szakja: testnevelés-gyógytestnevelés

Az iskola neve: Paksi Vak Bottyán Gimnázium

Műveltségi terület: testnevelés és sport

Tantárgy: testnevelés

A tanulási-tanítási egység témája: A kosárlabda játékkal kapcsolatos ismeretek, mozgástapasztalatok bővítése a kosárlabda szabályismeret bővítése, gyakorlatban történő alkalmazása.

A tanulási-tanítási egység cél-és feladatrendszer: A már tanult kosárlabda technikai elemekre alapozva új technikai és taktikai elemek elsajátítása, a védő és támadó mozgásának, helyezkedésének tudatosítása, alkalmazása játékban, a játékszabályok betartása. Teljesítményre törekvés, a rendszeres testmozgás iránti igény kialakítása. Fejlődés elérése a kondicionális képességek terén, érdeklődés felkeltése a kosárlabda játék iránt.

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: 29-33. óra/48 óra;

A 9-11. évfolyamon a tanulók fokozatosan elsajátították a kosárlabdázás játékelemeit. Az újabb tapasztalat- és ismeretszerzés az előző évfolyamokon tanultak magasabb szintű végrehajtását és a játékban való alkalmazni tudását eredményezi.

Tantárgyi kapcsolatok: biológia-egészségtan, fizika, ének-zene, életvitel, etika, történelem, művészettörténet

Osztály: 12. évfolyam lány labdajáték csoport

Felhasznált források: Nemzeti alaptanterv, Kerettanterv, Pedagógiai program, Páder János: A kosárlabdázás oktatása, Dr. Halmos Imre:

Sportjátékelmélet, Kosárlabda mindenkinek (szerkesztette: Hartyáni Zsolt), Bácsalmási G.- Bácsalmási L.(2005): Tanulj meg kosárlabdát tanítani. I. kötet. Budapest, 208. ISBN: 963 218 688 5, <http://www.bdf.hu/tmk/spri/koltai/Dokumentumok/>

Dátum: 2014. február 3-tól március 3-ig

Óra	A téma órák- ra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készsé- gek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabá- lyok, stb.)	Módszerek,	Munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
1.	Labdás fel- adatok.	érdeklődés felkeltése, mo- tiválás, korábbi ismer- etek feleleleve- nítése, maga- sabb szintű alkalmazása	a figyelem megosz- tás és a labdás ügyesség fejlesztése motoros képesség- fejlesztés, az együttműködési készség erősítése	magas és mély labdavezetés, üres helyre futás, átadások helyben és mozgás közben, kosárlabda ver- senyszabályok (labdavezetés, átadások)	előzetes ismer- etek feleleleve- nítése, szóban közlés, magyarázat, bemutató, bemutattatás gyakorlás, értékelés, játék	együttműködési foglalkoztatás (EO) csoportonkénti csapatfoglalkoz- tatás (CSCS) feladatok párban	kosárlabda pálya, kosárlabdák, jelzőpólók, síp, stopper	a tanulók ko- rábbi ismerete- inek feltérké- pezése, jó hangulat megteremtése, játékigény ki- elégítése
2.	A már tanult alapelemek (megindulás, megállás, indulócsel, fektetett do-	motiválás, korábbi ismer- etek feleleleve- nítése, maga- sabb szintű elsajátítása, új	motoros készségfej- lesztés, a koordináció fej- lesztése, az együtt- működési készség erősítése,	megindulás, megállás, sarka- zás, indulócsel, dobócsel, labda- vezetés ritmusvál- tással, ismeretek a	magyarázat, szóban közlés, utasítás, bemutató, bemutattatás,	együttműködési foglalkoztatás (EO) csoportonkénti csapatfoglalkoz-	kosárlabda pálya, függöny kosárlabdák, jelzőpólók, síp, stopper	a tanulók ko- rábbi ismerete- inek feltérké- pezése, felkészítés a kudarccal és a

	bás) gyakorlása, újszerű összekapcsolása.	elemkapcsolatok elsajátítása	a figyelem és a koncentráció fejlesztése helytállás egyéni versenyen és csapatban	rendszeres edzés és a fizikai teljesítmények összefüggéseiről, nyújtó, lazító gyakorlatok fontosságáról	beszélgetés, felfedezéssel tanulás, gyakorlás, hibajavítás	tatás (CSCS) feladatok párban		monotónia túrására, versenyhelyzetben eredményességre törekvés
3.	A támadó és a védő mozgása 1:1 elleni feladatok.	érdeklődés felkeltése, korábbi ismeretek felelevenítése, új elemkapcsolatok elsajátítása, egyéni felelősségvállalás, csapatszellem kialakítása	motoros képességfejlesztés ritmusérzék, koordináció, ügyesség, mozgástanulás, nyújtó, lazító hatású gyakorlatok önálló alkalmazása	labdavezetés irány- és ritmusváltással, új ismeretek elsajátítása (védőtávolság, szerelés), labdavezetésnél „védjék testtel” a labdát és a védőtől távolabbi kézzel próbáljanak labdát vezetni, a szerelés, kiszorítás legyen szabályos	szóban közlés, utasítás, tanári bemutatás, bemutattatás, gyakorlás, hibajavítás	együttműködési osztályfoglalkoztatás csoportonkénti csapatfoglalkoztatás (CSCS) feladatok párban	kosárlabda pálya, függöny, kosárlabdák, síp, stopper, jelzőpólók	a védő és a támadó mozgásának tudatosítása, differenciált feladatok: az ügyesebbek dobócselt is csináljanak, lendületesebben végezzék a feladatokat

4.	1:1 elleni megoldások	érdeklődés fenntartása, korábbi ismeretek felelevenítése, új elemkapcsolatok elsajátítása, ismétlő rendszerezés, csapatszellem kialakítása	a már tanult alap- elemek összekapcsolása, alkalmazása az 1:1 elleni játékban, lepattanó labda megszerzése, a küzdőszellem és az együttműködési készség erősítése egészségfejlesztés, prevenció, önállóság fejlesztése	ismeretek a helyes testtartásról, a rendszeres edzés és a fizikai teljesítmények összefüggéseiről, nyújtó, lazító gyakorlatok fontosságáról	előzetes ismeretek felelevenítése, ismétlés, gyakorlás, bemutatás bemutatás, hibajavítás, formáló-segítő értékelés, alkotó alkalmazás	együtttes osztályfoglalkoztatás(EO), feladatok párban csoportonkénti csapatfoglalkoztatás (CSCS)	kosárlabda pálya, kosárlabdák, síp, stopper, jelzőpólók	játékigény ki- elégítése, együttműködés, szerepvállalás a csapatban, teljesítményre törekvés
5.	5:5 elleni kosárlabda játék (a tanult 1.1 elleni feladatok alkotó alkalmazása)	ismétlő rendszerezés, ellenőrzés, értékelés, alkotó alkalmazás	önmagához képest a legjobb teljesítmény elérésére törekvés, a helyes önértékelés elősegítése, új ismeretek beépítése az életvezetésbe, a sportszerűség elmélyítése	az egyéni és a sportágspecifikus bemelegítés jelentősége, a kosárlabdázás versenyszabályainak ismerete és betartása	előzetes ismeretek felelevenítése, ismétlés, alkotó alkalmazás, ellenőrző értékelés	együtttes osztályfoglalkoztatás(EO), feladatok párban csoportonkénti csapatfoglalkoztatás (CSCS)	kosárlabda pálya, kosárlabdák, síp, stopper, jelzőpólók	egymás segítése, biztatása a versenyszellem fejlesztése, sikerélmény nyújtása a kosárlabda játék megszerettetése